

Beschlüsse der Gesamtkonferenz vom 28.10.2019 und 11.07.2022



1. Gewichtung Mündlich / Schriftlich (Bestätigung der jeweiligen FK-Beschlüsse)
 - Sachunterricht: 1/3 schriftlich; 2/3 mündlich
 - Mathematik: 49% schriftlich; 51% mündlich
 - Deutsch: 40% schriftlich; 60% mündlich
2. Bewertungsschlüssel:

Der Schlüssel für die Bewertung von Klassenarbeiten erfolgt in allen Fächern nach einem Bewertungsschlüssel, von dem jedoch in begründeten Ausnahmefällen abgewichen werden kann.

Nach diesen Prozentangaben wird die entsprechende Punktzahl ermittelt und falls erforderlich mathematisch gerundet. Der jeweils untere Grenzpunkt wird mit „minus“ gekennzeichnet, der obere Grenzpunkt mit „Plus“. Sollte ein halber Punkt mehr als die obere Grenzzahl erreicht werden, gilt die bessere Note (mit einem Minus).
(siehe beigefügte Tabelle)
3. Klassenarbeiten / Übungsarbeiten
 - Klassenarbeiten siehe VOGSV §25, §32, Anlage 2
 - Lernkontrollen: werden wie Klassenarbeiten angekündigt und werden im Verhältnis von 50% (im Jahrgang 4 75%) zu Klassenarbeiten zur Ermittlung der schriftlichen Note einbezogen.
4. Ermittlung einer Gesamtnote:

„+“ oder „-“ werden rechnerisch als Dezimalzahl dargestellt:
„+“ = ...,7; „-“ = ...,3 (z.B. 2+ = 1,7; 3- = 3,3;...)
5. Beschlüsse zur Bewertung von Diktaten (im Fach Deutsch)

Fehler	0-1	2-4	5-7 (8)	8-10 (11)	11-15(16)	>16
Note	1	2	3	4	5	6

Fehlende i-Punkte, Striche über Umlauten, Satzzeichen = 0,5 Fehler

Anzahl der Wörter im Diktat: Jahrgang 2: 35-45
Jahrgang 3: 55-90
Jahrgang 4: 100-130

6. Kriterien für das Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	Sozialverhalten
1. Ich arbeite eigenständig und zügig.	1. Ich bin freundlich und höflich.
2. Ich arbeite aktiv in Partner- und Gruppenarbeit mit.	2. Ich bin hilfsbereit
3. Ich bin aufmerksam.	3. Ich halte mich an die vereinbarten Regeln.
4. Ich strenge mich an und halte auch bei Schwierigkeiten durch.	4. Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.
5. Ich gehe sorgsam mit allen Schulsachen um.	5. Ich lasse auch andere Meinungen gelten.
6. Ich gestalte meine Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.	6. Bei Streit suche ich eine friedliche und faire Lösung.
7. Ich mache meine Hausaufgaben regelmäßig, vollständig und ordentlich.	7. Ich beachte es, wenn ein anderes Kind „STOPP“ sagt.
8. Mein Arbeitsplatz und meine Materialien sind aufgeräumt.	8. Ich bin bereit Dienste zu übernehmen und erledige sie zuverlässig.
9. Ich lese Arbeitsanweisungen genau und denke darüber nach, bevor ich nachfrage.	
10. Wenn ich nicht weiterkomme, suche ich Hilfe.	

7. Kriterien für die sonstige / mündliche Mitarbeit

Sonstige / mündliche Mitarbeit
1. Aufmerksamkeit → Ich höre aufmerksam zu und verfolge das Unterrichtsgeschehen.
2. Häufigkeit von sachbezogenen Meldungen → Ich melde mich häufig. → Ich trage etwas zum Thema bei.
3. Aktive und sachbezogene Bearbeitung von Aufgaben in Einzelarbeit → Ich schaffe meine schriftlichen Aufgaben im Unterricht. → Meine schriftlichen Arbeitsergebnisse sind gut.
4. Auf Gelerntes kann zurückgegriffen werden. → Ich kann Erlerntes gut behalten und benutzen.
5. Transfergedanke / Beiträge bringen den Unterricht weiter → Meine Antworten helfen im Unterricht weiter.
6. Aktive und sachbezogene Beteiligung, z.B. bei Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen → Auch mit Partner / in der Gruppe bleibe ich beim Thema. → Meine schriftlichen Arbeitsergebnisse sind gut.