

Liebe Eltern,

der Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule ist ein wichtiger Schritt im Leben Ihres Kindes. Doch die Vorbereitung darauf beginnt nicht erst im letzten Kindergartenjahr – sie startet bereits am ersten Tag in der Einrichtung! Hier und zu Hause lernt Ihr Kind spielerisch wichtige Grundlagen als Fundament für einen erfolgreichen Schulstart.

Dieser Flyer soll Ihnen zeigen, wie wir gemeinsam Ihr Kind bestmöglich auf die Schule vorbereiten. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte, Schule und Ihnen als Eltern ist dabei entscheidend. Sie als Familie und die Zeit, die Sie zusammen verbringen, spielen eine wichtige Rolle – durch Vorlesen, gemeinsames Spielen und den täglichen Austausch mit Ihrem Kind unterstützen Sie seine Entwicklung nachhaltig.

Lassen Sie uns diesen Weg gemeinsam gehen – für einen gelungenen Start in die Schulzeit!

Die Teams  
der Neu-Anspacher Kindertagesstätten  
und der beiden Grundschulen

### ***Kindertagesstätten***

Abenteuerland

Ev. Kita Regenbogenland

Ev. Kita „Unterm Himmelszelt“

Hausener Rappelkiste

Rasselbande

Villa Kunterbunt

VzF Mitte

Vzf Taunusstraße

### ***Grundschulen***

Grundschule „Am Hasenberg“

Grundschule an der Wiesenau

***Gemeinsam auf dem Weg***

***von der***

***Kindertagesstätte***

***in die***

***Schule***



***Eltern,***

***Kindertagesstätte***

***und Schule***

***gestalten einen***

***guten Übergang***

Das lernt Ihr Kind in der Kita	„Stark in der Schule“	So unterstützen Sie Ihr Kind zu Hause
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des Zahl- und Mengenverständnisses</li> <li>• Sachthemen / Projektarbeit</li> <li>• Schulung der Merkfähigkeit durch Lieder, Geschichten, Reime, Aufträge merken</li> <li>• Arbeiten mit Farben, Formen, Größen</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Kognitive Kompetenzen</b> Konzentration, Wissbegierde, Merkfähigkeit, Zusammenhänge erkennen und umsetzen, Mengenverständnis, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Würfelspiele</li> <li>• Gesellschaftsspiele, Memory</li> <li>• Puzzeln</li> <li>• Begrenzung der „Bildschirmzeit“</li> <li>• Naturerkundungen, Museumsbesuche, Theater</li> <li>• ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählkreis</li> <li>• Regelmäßiges Vorlesen und Nacherzählen</li> <li>• Gedichte, Lieder, Spiele, Reime, Geschichten, ...</li> <li>• Förderung der phonologischen Bewusstheit</li> <li>• Förderung der deutlichen Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Sprachliche Kompetenzen</b> Ausdrucksfähigkeit, Wortschatz, Sprachverständnis, Aufgaben verstehen und umsetzen, Lautieren, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Kind ins Gespräch kommen, es erzählen lassen und Fragen beantworten</li> <li>• Vorlesen (Gute Nacht Geschichte)</li> <li>• Lieder singen</li> <li>• kleine Aufträge geben</li> <li>• ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des respektvollen Umgangs miteinander</li> <li>• Erarbeitung von Strategien zur Konfliktbewältigung</li> <li>• gemeinsames Erarbeiten von Regeln und Ritualen</li> <li>• Partizipation</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Sozial-emotionale Kompetenzen</b> Team/Gruppenfähigkeit, Kontaktfähigkeit, Frustrationstoleranz (mit Gefühlen umgehen können), Regelverständnis, Konfliktverhalten, psychische Stabilität, Motivation, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituale schaffen (Sicherheit)</li> <li>• Kinder wertschätzen und mit ihren Gefühlen ernst nehmen</li> <li>• Grenzen setzen (Nein sagen)</li> <li>• begonnene Aktivitäten zu Ende bringen</li> <li>• Kinder in Entscheidungsprozesse einbeziehen</li> <li>• Vorbild sein</li> <li>• ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des respektvollen Umgangs mit Mensch, Umwelt und Eigentum (eigenes und fremdes)</li> <li>• Verkehrserziehung</li> <li>• Ausflüge, Wanderungen</li> <li>• offene, kooperative Arbeitsformen</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Lebenspraktische Kompetenzen</b> Selbstständigkeit, Belastbarkeit, Ausdauer, Anstrengungsbereitschaft, Veränderungsbereitschaft, Flexibilität, Lösungsorientierung, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder eigenverantwortlich handeln lassen: im Haushalt helfen, Tisch decken, aufräumen, ...</li> <li>• Wege zu Fuß bewältigen lassen (auch selbstständig)</li> <li>• selbst anziehen</li> <li>• Verantwortung für ihr Eigentum</li> <li>• ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativangebote (basteln, malen, ...)</li> <li>• Förderung der Graphomotorik</li> <li>• Bewegungsangebote</li> <li>• Naturpädagogik</li> <li>• Gleichgewichtsschulung</li> <li>• Ballspiele</li> <li>• ...</li> </ul>	<p><b>Wahrnehmung/ motorische Kompetenzen</b> Feinmotorik (Fingerfertigkeit/Stifthalter), Grobmotorik (Körperbeherrschung), auditive und visuelle Wahrnehmung, Körperwahrnehmung, Gleichgewicht, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Messer und Gabel essen, (Brot schmieren)</li> <li>• Schleife binden</li> <li>• schneiden, malen, kleben, ...</li> <li>• Bewegung an der frischen Luft (Spaziergänge, Spielplatz, ...)</li> <li>• Balancieren, Schaukeln</li> <li>• Vereinssport</li> <li>• ...</li> </ul>